

SPEAKING TEST- ENGLISH 11

PART 1. SEFT-INTRODUCTION: (0.5 point)

- Name
- Age
- Interests
-

PART 2. TOPIC PRESENTATION (1.5 points)

TOPIC 1: What should we do to have a long and healthy life?

You can use the following cues:

- Balanced Diet
- Regular Exercise
- Stress Reduction and Mental Well-being
- Regular Health Check-ups
- ...

TOPIC 2: How to bridge the gap between young generations and older ones in your family?

You can use the following cues:

- Share Hobbies and Activities
- Understand and Respect
- Effective Communication
- Organize Family Events
- ...

TOPIC 3: Talk about the advantages of living in a smart city

You can use the following cues:

- Infrastructure and Efficiency
- Connectivity and Accessibility
- Improved Safety and Security
- Advanced Healthcare Services
- ...

TOPIC 4:

In your opinion, what skills are essential for participants at the ASEAN Youth Volunteer Programme (AYVP) office?

- Cultural Competence
- Effective Communication
- Teamwork and Collaboration
- Problem-Solving
- ...

HƯỚNG DẪN CHẤM KỸ NĂNG NÓI

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

Tổng: 2 điểm	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Nội dung (0,8đ)	(0,2đ) - Trả lời ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài: có một số ý chính nhưng ý có thể chưa được triển khai. - Không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp.	(0,4đ) - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài: có khá đầy đủ ý chính nhưng triển khai ý còn rời rạc hoặc có ý không liên quan. - Có dẫn chứng, nhưng đôi chỗ dẫn chứng chưa phù hợp.	(0,6đ) - Trả lời khá đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thông nhất, có liên quan, được triển khai nhưng có chỗ chưa cân xứng. - Dẫn chứng khá phù hợp và thuyết phục.	(0,8đ) - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thông nhất, được triển khai cân xứng, - Dẫn chứng phù hợp và thuyết phục.
Độ lưu loát, liên kết và phát âm (0,4đ)	(0,1đ) - Gặp khó khăn trong việc duy trì tốc độ nói. Nói vấp, lặp lại hoặc nói chậm. - Không có hoặc hạn chế phương tiện kết nối. - Phát âm hạn chế, còn nhiều lỗi sai phát âm, gây khó hiểu cho người nghe.	(0,2đ) - Cơ bản duy trì được tốc độ nói nhưng còn nói vấp, lặp, chậm. - Có sử dụng phương tiện kết nối, tuy nhiên còn đơn giản, máy móc hoặc không phù hợp. - Biết phát âm cơ bản nhưng độ chính xác chưa cao, phát âm sai một số âm tiết gây khó hiểu cho người nghe.	(0,3đ) - Có khả năng duy trì nói khá dài dù đôi chỗ lặp, sửa lại, phân vân... và độ lưu loát chưa cao. - Biết cách sử dụng các phương tiện kết nối khá hiệu quả nhưng đôi chỗ dùng phương tiện kết nối chưa phù hợp. - Phát âm khá tốt, khá dễ nghe, nhưng chưa hoàn toàn chính xác, đôi khi bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng nhưng người nghe vẫn có thể hiểu.	(0,4đ) - Nói lưu loát, trôi chảy trong hầu hết thời gian. Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng. - Sử dụng các phương tiện kết nối linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. - Phát âm tốt, dễ nghe, dễ hiểu, có rất ít chỗ bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng.
Từ vựng (0,4đ)	(0,1đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề còn hạn chế, lặp hoặc không phù hợp, gây khó	(0,2đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề cơ bản đủ để diễn đạt ý. Một số từ dùng không phù hợp,	(0,3đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề khá đa dạng để diễn đạt ý. Đôi chỗ dùng từ chưa phù hợp nhưng người nghe vẫn có thể hiểu.	(0,4đ) - Từ vựng có liên quan đến chủ đề phong phú, tự nhiên. - Sử dụng đa dạng từ đồng

	hiểu cho người nghe.	gây khó hiểu cho người nghe. - Biết cách sử dụng cách nói khác để diễn đạt ý.	- Biết cách sử dụng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ...tuy nhiên đôi chỗ còn mắc lỗi.	nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ...với rất ít lỗi.
Ngữ pháp (0,4đ)	(0,1đ) - Sử dụng hầu hết các cấu trúc câu đơn giản. - Có nhiều lỗi ngữ pháp, ảnh hưởng lớn đến ý cần diễn đạt.	(0,2đ) - Sử dụng được cả câu đơn, câu ghép, câu phức. - Còn lỗi sai về ngữ pháp, ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.	(0,3đ) - Sử dụng đa dạng cấu trúc câu, tuy nhiên còn lỗi, nhất là câu phức. - Có rất ít lỗi về ngữ pháp, đôi chỗ ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.	(0,4đ) - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu. - Còn một vài lỗi ngữ pháp, nhưng hầu như không ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.

----- **HẾT** -----